

## **ANEXO ÚNICO**

**CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA**

**CERTIFICACIÓN SUPERIOR:**

# **ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA**

Sector de actividad socio-productiva: **SALUD**

Familia Profesional: **ENFERMERÍA**

Tipo de Certificado: **FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA**

Cantidad de horas: **288 horas reloj**

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**AUTORIDADES PROVINCIALES**

**GOBERNADORA**

Lic. María Eugenia VIDAL

**DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

Dr. Alejandro, FINOCCHIARO

**CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**Vicepresidente 1°**

Dr. Claudio, CRISSIO

**Vicepresidente 2°**

Prof. Jorgelina, FITTIPALDI

Consejeros miembros

Prof. Néstor, CARASA

Dr. Daniel, FILLOY

Prof. Néstor, JANO

Prof. Graciela, SALVADOR

Lic. Mariel, URRUTI

Prof. Graciela, VENECIANO

Lic. Marcelo, ZARLENGA

**DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA**

Prof. Nora, PINEDO

**DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**SUBDIRECTORA DE FORMACIÓN TÉCNICA**

**EQUIPO DE TRABAJO**

**Asesores del Consejo General de Cultura y Educación**

Prof. Jose, PEREIRO; Ing. Diego, SERRA; Mg Gladys, RENZI

**Asesora de la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada**

Prof. Cristina, BERDINI

**Relatora:** Lic. Paula, MANGIONI

**MINISTRO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Dra. Zulma Ortiz

**SUBSECRETARIA DE GESTIÓN Y CONTRALOR DEL CONOCIMIENTO, REDES Y TECNOLOGÍAS  
SANITARIAS**

Dra. Elsa Andina

**DIRECTORA PROVINCIAL DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Dra. Laura Antonietti

**DIRECTOR PROVINCIAL DE HOSPITALES**

Dr Leonardo Busso

**DIRECTORA PROVINCIAL DE SALUD DE LA MUJER, INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Dra. Flavia, Rainieri

**DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE TRABAJADORES DE LA SALUD**

Dr. Marcelo García Dieguez

**COORDINACIÓN DE TÉCNICOS DE LA SALUD**

Lic. Sigrid Heim

**PROGRAMA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN ENFERMERÍA**

Lic. Marcela Beatriz ROJAS

**EQUIPO TÉCNICO**

- Lic. Cristina Laura, PEREZ Hospital San Roque de Gonnet
- Lic. Rosana, CAPARARO Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Mirta Mabel ROSALES Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Roxana MORALES Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Cecilia, MARTINEZ Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Ivan HEIDENREICH (RS V)
- Lic. Patricia GÓMEZ (RS V)
- Lic. José FERREIRA (RS VI)
- Lic. Roberto BURGOS (RS VI)
- Lic. Lucía MORBOSO (RS VII)
- Lic. Mercedes MÉNDEZ (RS VII)
- Lic. Estela TODISCO (VIII)
- Lic. Andrea ANCE (VIII)
- Lic. Marta LEIVA (RS XII)
- Lic. Mercedes NAVARRETE (RS XII)
- Lic. Mónica VILLEGAS (PMI)
- Lic. Marcela Beatriz ROJAS Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería

Corresponde al expediente en trámite

## **COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**

- Prof. Bettina, GARCIA LAVAL Unidad Pedagógica
- Lic. Patricia CHABAT Unidad Pedagógica
- Lic. Miriam MANSILLA Unidad Pedagógica
- Lic. Carina del Carmen, FERRER Unidad Pedagógica

## **FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN SUPERIOR: ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA**

El desarrollo de la Neonatología tuvo en los últimos años un avance contundente en el cual el trabajo en equipo y la seguridad de los pacientes son las bases para de la atención de los recién nacidos. Estos procesos fueron aplicados en nuestro país en consonancia con el surgimiento de nuevos conceptos en el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud de los neonatos, el desarrollo de un equipamiento más seguro - efectivo y la incorporación de nuevas modalidades de gestión en el mundo científico.

Es causa de preocupación mundial las tasas de mortalidad infantil, según el informe de la ONU llamado Nacidos demasiado pronto, de 2012, llegan al mundo 15 millones de bebés por año antes de las 37 semanas de gestación, de los cuales más de un millón mueren debido a complicaciones por el nacimiento prematuro. En la última década, varios países redujeron "las muertes a la mitad al garantizar que los trabajadores de primera línea estén especializados en el cuidado de los bebés prematuros", además de la infraestructura adecuada. Según datos del Ministerio de Salud nacional ocho de cada cien bebés nacen prematuros por año en la Argentina.

El desarrollo de los recursos humanos en salud es un proceso social, orientado a mejorar la situación de salud de la población y la equidad social. Es necesaria una fuerza de trabajo bien distribuida, capacitada y motivada.

La formación de profesionales enfermeros en neonatología ofrece la posibilidad del desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos de la patología, metodología de estudio, tratamiento y los cuidados adecuados a las necesidades del neonato.

La filosofía de los cuidados calificados de enfermería está centrada en la familia, constituyendo un cambio en la práctica de la enfermería neonatal. Se sostiene, desde este lugar, que los padres y la familia son los que constituyen un factor nutriente constante en la vida futura del recién nacido, mientras que el equipo proveedor de salud, al ser transitorio, tiene una incidencia temporaria en su desarrollo. Es responsabilidad del/la enfermero/a, como miembro de este equipo, facilitar la integración de los padres a los cuidados del hijo, ofrecer información confiable, contener al grupo familiar y resignificar su rol. Para humanizar la asistencia en medio de un ambiente altamente tecnificado, es necesario dominar esa tecnología. Por todo ello, el cuidado neonatal será activo, oportuno y continuo, poniendo primero al recién nacido, siempre centrado en la familia. Las Maternidades centradas en la familia (MCF) representan un cambio de paradigma

Corresponde al expediente en trámite

en la asistencia perinatal, a través de la humanización de los cuidados que permite recuperar derechos inalienables, que nunca debió haber perdido con la institucionalización del parto.

La formación profesional continua: Enfermería en Neonatología procurará que la comunidad de enfermeras/os garantice un nivel óptimo de cuidados a los neonatos, a lo largo de toda su enfermedad, aplicando tratamientos de gran complejidad; dicha formación permitirá a la enfermera/o neonatal actualizar conocimientos basados en la Enfermería de la evidencia, y utilizarlos para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo. Asimismo, podrá gestionar los recursos de forma eficaz, como también formarse e investigar en el campo de la Enfermería Neonatal.

De este modo, la Certificación Superior Enfermería en Neonatología surge en el contexto de la formación continua de la Carrera de Enfermería, a partir de una transformación de saberes que favorezcan el desarrollo de capacidades de observación y búsqueda de soluciones a la vida cotidiana.

Los profesionales que se formen con este curso serán enfermeros/as capaces de intervenir en procesos asistenciales simples y complejos en neonatología, contextualizando y profundizando las competencias<sup>1</sup> desarrolladas en su formación inicial, pregrado o de grado, superior como enfermero/a:

1. Brindar cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de salud de los neonatos, aplicando el proceso de atención de enfermería.
2. Desarrollar actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los tres niveles de atención, con especial énfasis en la atención de los grupos vulnerables de la población y los neonatos.
3. Organizar, conjuntamente con los niveles de conducción, los Servicios de Cuidados Generales e Intermedios, Centros Quirúrgicos y de Atención Ambulatoria, como así también, servicios de salud comunitarios, con criterios que garanticen una buena prestación de servicios de enfermería.
4. Diagnosticar, diseñar e implementar, como integrante del equipo interdisciplinario, programas de educación para la salud, con el propósito de mantener y mejorar la salud de las personas, familias y comunidad, realizando actividades de educación permanente en salud.

---

<sup>1</sup> DGCyE. Resolución N°4259/09. Tecnicatura Superior en Enfermería.

Corresponde al expediente en trámite

5. Intervenir, conjuntamente con el equipo interdisciplinario, en investigaciones para el desarrollo de la disciplina y para mejorar la práctica profesional de los cuidados.

### REQUISITOS DE INGRESO

El cursante deberá acreditar título superior de enfermero, enfermero profesional universitario y/o licenciado en enfermería.

### ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular de este curso se presenta en módulos, cada uno de los cuales, consta de una carga horaria que comprende la teoría y las prácticas específicas.

<b>MÓDULOS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>
<b>1- CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN NEONATOLOGÍA</b>	<b>64</b>
<b>2- CUIDADO INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MÓDULO 2 A (32 HORAS)</b></li> <li>• <b>MÓDULO 2 B (32 HORAS)</b></li> <li>• <b>MÓDULO 2 C (32 HORAS)</b></li> </ul>	<b>96</b>
<b>3- GESTIÓN EN NEONATOLOGÍA</b>	<b>32</b>
<b>4- PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES</b>	<b>96</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>288</b>

### CERTIFICACIÓN

El/la alumno/a que haya acreditado la totalidad de los módulos, recibirá la CERTIFICACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA: **ENFERMERÍA EN NEONATOLOGÍA.**

A continuación, se presentan cada uno de los módulos que componen el diseño curricular.

## MÓDULO 1: CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN NEONATOLOGÍA

---

**Carga horaria: 64 horas**

### Síntesis introductoria

El recién nacido cumple con funciones de adaptación psicológica, biológica y espiritual que tienen un impacto en su transición desde la vida intrauterina a la extrauterina, dependiendo de muchos de sus sistemas, en ocasiones inmaduros, para instaurar un cambio adecuado de forma autosuficiente faltos del soporte placentario materno.

Este módulo ofrece conocimientos sobre el proceso normal del embarazo, el desarrollo fetal, la adaptación del neonato a la vida extrauterina y sus complicaciones. Permite al estudiante la valoración, establecimiento de prioridades y planificación de los cuidados.

### Expectativas de logro

- Conocimiento de las competencias de enfermería para una maternidad segura y centrada en la familia.
- Identificación de las características del embarazo, parto y puerperio normal y sus complicaciones
- Reconocimiento de las características del RN normal y de Riesgo.
- Determinación de la importancia de la puericultura en la internación conjunta.
- Conocimiento sobre el proceso de donación para el banco de leche.

### Contenidos

- **Neonatología:** definición, evolución histórica, modelos de atención. Contexto actual. Políticas sanitarias. Programas Internacionales, Nacionales y Provinciales.
- **Nociones de desarrollo fetal y embarazo.** Factores de riesgo.
- **Maternidades seguras y centradas en la familia (MSCF):** concepto, importancia implementación, competencia profesional de enfermería.

Corresponde al expediente en trámite

- **Parto Normal:** etapas. Puerperio normal: etapas. Abordaje biosicosociocultural. Cuidados de enfermería.
- **Recién nacido normal:** definición. Recepción del recién nacido. La hora de oro. Valoración del RN. Período de transición: circulación y cambios cardiorespiratorios. Profilaxis del RN y la madre en la sala de partos. Cuidados de Enfermería
- **La Puericultura** durante la internación conjunta. Lactancia, métodos de diagnóstico para detección temprana: otomisiones, alteraciones oftalmológicas y errores congénitos. Educación para detectar precozmente signos de alarma en el recién nacido. Cuidados de la madre. Educación para el alta. Planificación familiar.
- **Complicaciones del parto** - cesárea. Complicaciones del puerperio.
- **Manejo de recién nacido de riesgo.**
- **Banco de Leche:** concepto. Criterios de selección de los donantes. Receptores de la donación. Recolección, procesamiento, distribución y control. Abordaje interdisciplinario

### **Perfil docente**

Licenciado de enfermería, médico neonatólogo, licenciado en obstetricia, trayecto profesional no menor a 5 años y estudios pedagógicos.

Nivel I: Licenciado de enfermería.

Nivel II: médico neonatólogo, licenciado en obstetricia.

### **MÓDULO 2: CUIDADO INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO DE RIESGO**

---

**Carga horaria: 96 hs.**

#### **Síntesis Introductoria**

Este módulo desarrolla conceptos para evaluar y aplicar el proceso de atención del recién nacido con distintas alteraciones, que debe de ingresar a la UCIN. Además, se aborda el cuidado integral del recién nacido, desde el cuidado de la piel hasta la importancia del desarrollo neurológico, enfatizando lo que el profesional de enfermería debe saber para poder cuidar correctamente al neonato.

### **Expectativas de logro**

- Identificación del proceso de admisión, traslado del RN de riesgo.
- Promoción de un ambiente térmico neutro para los RN que cursen las diferentes patologías.
- Preservación de la integridad cutánea de los RN, para prevenir infecciones.
- Resguardo del desarrollo neurológico del RN a través de las distintas acciones específicas de cuidado de enfermería.
- Identificación y resolución de los problemas de enfermería en las patologías respiratorias
- Reconocimiento de las características del paciente quirúrgico en forma integral.
- Evaluación del dolor y determinación de formas de tratarlo a través de distintas técnicas, reconociendo las consecuencias del dolor a largo plazo.
- Discriminación de la diferencia entre alimentación enteral y parenteral, y reconocimiento de la técnica de lactancia materna.
- Caracterización de las distintas patologías hematológica y resolución de los diferentes problemas hematológicos.
- Atención integral del neonato con cardiopatías congénitas e intervención en situaciones de emergencia.
- Prevención y control de las infecciones hospitalarias en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales.
- Identificación de los cuidados de Enfermería antes, durante y después de la administración de fármacos.
- Manejo correcto del neonato extremo, y obtención de las herramientas necesarias para su cuidado y para la prevención de patologías.
- Intervención educativa sobre los cuidados específicos y necesarios para el alta.

## **Contenidos**

- **MÓDULO 2 A (32 HORAS)**

### **Admisión, traslado y ambiente del recién nacido de riesgo**

- Admisión a la UCIN. Criterios de admisión. Equipamiento de la unidad. Evaluación del recién nacido según peso y edad gestacional. Valoración clínica del recién nacido de riesgo. Protocolo de intervención mínima.
- Traslado del recién nacido: intra y extrahospitalaria. Modelo de traslado. Comunicación. Rutina de pre traslado. Equipo de traslado: Integrantes, características del personal. Traslado de regreso. Equipamiento y material. Procedimientos. Ambiente térmico. Medición de temperatura. Mecanismos de pérdida de calor y su prevención (incubadoras, humidificación y servocuna).
- Impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo neuropsicomotor: evaluación de la madurez y estabilidad de las funciones cerebrales. Cuidados desarrollistas. Comprensión del lenguaje del neonato. Entorno: sonidos, ruidos, iluminación y claridad. Musicoterapia.
- Postura terapéutica: técnicas. Posiciones. Envoltura y contención facilitada. Contacto terapéutico...

### **Cuidado tegumentario del recién nacido**

- Composición de la piel. Funciones de la piel. Cuidados de la piel del recién nacido y prematuro. Higiene corporal: técnica y materiales.
- Alteraciones de la estabilidad térmica. Hipo e hipertermia. Factores de riesgo, cuadro clínico, cuidados de enfermería.

### **Cuidados al recién nacido con alteraciones respiratorias**

- Fisiología respiratoria del recién nacido de término y pre término. Distintas patologías respiratorias: Síndrome de dificultad respiratoria aguda, neumonías, apnea neonatal, síndrome de distres respiratorio, Taquipnea transitoria, Hipertensión pulmonar persistente, hemorragias pulmonares, escape de aire, displasia broncopulmonar, síndrome de

Corresponde al expediente en trámite

aspiración del líquido amniótico: Etiología, cuadro clínico, tratamiento, prevención y cuidados de enfermería.

- Métodos de diagnóstico y exámenes complementarios: Tipos de exámenes y muestras. Preparación, colaboración y toma de las muestras según competencia. Parámetros de valoración del medio interno.
- Oxigenoterapia: Halo, cánula nasal, CPAP, ARM. Aspiración de vía aérea. Cuidado de la vía aérea.
- Complicaciones de la oxigenoterapia: Retinopatía del Prematuro (ROP) Rol de enfermería, conocimiento de los límites de alarma en la administración de oxígeno.
- Farmacoterapia: drogas, dosis, vía de administración. Efectos esperados y efectos adversos. Cuidados.
- Registros

- **MÓDULO 2 B (32 HORAS)**

### **Cuidados al recién nacido con alteraciones cardiovasculares**

- Cardiopatías congénitas: Fisiopatología, Clasificación: cianóticas, acianóticas (coartación de aorta, ductus arterioso, tetralogía de Fallot, CIA, CIV, transposición de grandes vasos). Valoración, cuidados específicos según patología.
- Alteraciones hemodinámicas: hipotensión, hipoperfusión, shock: clasificación, fisiopatología, tratamiento, cuidados de enfermería.
- Reanimación Cardiopulmonar (RCP) rol de enfermería.
- Farmacoterapia: drogas, dosis, vía de administración. Efectos esperados y efectos adversos. Cuidados de enfermería.
- Registros.

### **Cuidados al recién nacido con alteraciones Hidroelectrolíticas y Metabólicas**

- Insuficiencia renal aguda. Diálisis peritoneal. Equilibrio hidroelectrolítico. Hiperglucemia. Hipoglucemia. Hiper e hipocalcemia. Hiper e hiponatremia. Hiper e Hipocalemia. Hiper e hipomagnesemia. Fisiopatología, valoración clínica .Tratamiento farmacológico. Cuidados de enfermería.

### **Cuidados al recién nacido con alteraciones hematológicas**

- Eritroblastosis, fisiopatología, valoración, tratamiento, cuidados de enfermería.
- Anemias: clasificación, etiología, clínica y tratamiento. Cuidados de enfermería
- Hidropesía fetal: fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Cuidados de enfermería
- Hiperbilirrubinemia neonatal: clasificación, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento (fototerapia y exanguinotransfusión). Cuidados de enfermería
- Policitemia. Trombocitopenia. Poliglobulia. Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Cuidados de enfermería
- Transfusión de hemocomponentes en el período neonatal. Cuidados de enfermería

### **Cuidados del recién nacido con alteraciones genéticas y de resolución quirúrgica.**

- Labios y paladar hendido. Causas, síntomas, tratamiento. Cuidados de enfermería.
- Hipospadia, Problemas intersexuales, genitales ambiguos. Clínica, tratamiento y cuidados de enfermería.
- Malformaciones de la pared abdominal: onfalocelo, gastrosquisis, síndrome de intestino corto: Clínica, tratamiento y cuidados de enfermería para el soporte pre y postquirúrgico.
- Atresia de esófago, fistula traqueo-esofágica y atresia intestinal: Clínica. Cuidados de enfermería para el soporte pre y postquirúrgico.

Corresponde al expediente en trámite

- Malformaciones del tubo neural: mielomeningocele, hidrocefalia, microcefalia, anencefalia: clínica, tratamiento, acciones de enfermería.
- Soporte nutricional: Enteral y Parenteral: Formulas, dispositivos, vías, volumen y velocidad de infusión. Complicaciones: sépticas, metabólicas, infecciosas. Valoración y cuidados de enfermería.
- Abordaje interdisciplinario de la familia durante el tratamiento, para el alta y el duelo.

- **MÓDULO 2 C (32 HORAS)**

### **Cuidados al recién nacido con procesos infecciosos**

- Sepsis neonatal: clasificación según tiempo (temprana y tardía) y según agente patógeno causal .Infecciones neonatales bacterianas: Gastroenteritis, cutáneas, conjuntivitis, neumonía placentaria, sífilis. Infecciones neonatales no bacterianas: Toxoplasmosis, rubeola, citomegalovirus, virus herpes simple, virus de inmunodeficiencia adquirida, hepatitis B, sífilis. Virus sincitial respiratorio. Signos y síntomas, tratamiento, rol de enfermería, educación para el alta.
- Normas de precaución universales para el control de infecciones. Infecciones asociadas al cuidado de la salud.

### **Accesos Vasculares**

- Anatomía-fisiología de la circulación venosa del recién nacido. Accesos vasculares periférico, centrales de corta, larga e intermedia permanencia. Técnicas de abordaje para el acceso vascular. Recomendaciones específicas. Organización de los recursos para el procedimiento.
- Mantenimiento, manipulación y control del acceso. Cuidado integral
- Prácticas con simuladores neonatales: reconocimiento de los elementos, preparación y técnica de colocación de catéter percutáneo y vías periféricas.

### **Manejo del Dolor**

- Fisiología del dolor. Valoración y evaluación del dolor. Consecuencias del dolor a largo plazo.
- Manejo del dolor: Tratamiento no farmacológico: succión no nutritiva, contacto piel a piel.
- Tratamiento farmacológico: opiáceos, sedantes, acciones de enfermería.
- Manejo del dolor en situaciones específicas: punción del talón, extracción de muestras venosa, punción lumbar, colocación de catéteres centrales y periféricos.
- Rol del personal de enfermería en la valoración, prevención y tratamiento del dolor.

### **Cuidados para la Alimentación Enteral y Parenteral**

- Lactancia materna del recién nacido en neonatología. Importancia. Técnicas de extracción y conservación de la leche materna. Donación al banco de leche. Importancia de la nutrición del recién nacido durante la internación.
- Importancia de la alimentación enteral en un neonato de riesgo: continua e intermitente. Técnica de colocación de sondas de alimentación, sus complicaciones. Cuidados de Enfermería.
- Nutrición parenteral: indicaciones, vías de administración, equipo, cuidados de enfermería, complicaciones, balance hidro-electrolítico.

### **Educación para el Alta**

- Educación a la familia: objetivos, importancia, rol del profesional de enfermería. Orientación para el alta. Seguimiento.
- Estrategias de comunicación pedagógica. Reconocimiento del otro. Métodos de enseñanza.

### **Perfil docente**

Licenciada/o de enfermería, médico con especialización en neonatología, trayecto profesional no menor a 5 años y estudios pedagógicos.

Nivel 1: Licenciada/o de enfermería

Nivel 2: médico con especialización en neonatología.

### **MÓDULO 3: GESTIÓN Y ASPECTOS ETICOS Y LEGALES EN NEONATOLOGÍA**

---

**Carga Horaria: 32 Horas**

En los últimos años se puede evidenciar un aumento sostenido de la demanda de prestaciones en las áreas críticas como Neonatología.

La gestión se identifica como un proceso humano y social que se apoya en la influencia interpersonal, del liderazgo, de la motivación y la participación, la comunicación y la colaboración.

La enfermera gestora favorece una cultura organizacional centrada en el cuidado de la personas, considerara los valores, actitudes y conocimientos de la disciplina que le brindan una visión distinta y específica para la gestión de los cuidados.

La identificación de enfermeras con formación en Neonatología con conocimientos compartidos, refuerzan el potencial y la competencia del grupo profesional.

### **Expectativas de logro**

- Conocimiento de la organización, planificación, funcionamiento, evaluación y control de los servicios de Neonatología.
- Conocimiento de la importancia de los aspectos éticos y legales de la gestión de los cuidados neonatales.

## Contenidos

### Organización y Gestión de los Servicios de Cuidados en Neonatología.

- **Desafíos de la gestión de enfermería en la Unidad de Cuidado de Neonatales.** La gestión de enfermería y las políticas sanitarias del mundo y en la Argentina. La gestión de una Unidad de Cuidados Neonatales.
- **Gestión de cuidados del RN en la Neonatología** el contacto con el neonato, gestión del proceso asistencial y de relación del enfermero, Organización y funcionamiento de la unidad de cuidados neonatales, Resolución 641/12 del Ministerio de Salud de la Nación: gestión por procesos, niveles de complejidad, gestión del cuidado del neonato vertical y horizontal, herramientas de calidad y capacidad resolutoria, ingreso, atención y egreso del paciente crítico, comités, revisión de casos, cultura del servicio de calidad, gestión de calidad: políticas de calidad, gestión estratégica de los servicios de salud, visión sistemática de la organización, gestión de procesos de un servicio de enfermería de cuidados neonatales.
- **Planificación de una Unidad de Cuidados de Neonatales.** Implementación de herramientas de gestión de calidad en un servicio de enfermería de cuidados neonatales, calidad asistencial, calidad organizacional, instrumentos para medir Indicadores de calidad del cuidado en neonatología, modelos de gestión integrada de calidad, programas de calidad, acreditación.
- **Gestión del Capital Humano y habilidades de liderazgo:** gestión de equipos de trabajo, desarrollo de destrezas para la conducción, gestión integrada de los recursos humanos, organización de los entornos laborales, clima laboral, motivación, negociación y manejo de conflicto. La gestión de los recursos humanos en una Unidad de Cuidados Críticos.
- **Gestión de los registros en una Unidad:** documentación clínica, gestión de historia clínica de enfermería guías clínicas, manual de calidad, manuales de procedimientos, registros de enfermería, normatización, elaboración de mapas de procesos, instructivos de gestión de enfermería, gestión de riesgos, consentimiento informado, responsabilidad civil del enfermero, de la institución prestadora.
- **Gestión de la información:** la información como herramienta estratégica, la informática en las Unidades de Cuidados Críticos, herramientas de gestión de información, perspectivas ante las nuevas tendencias de la informatización seguridad y calidad de la información, bioestadística en una Unidad de Cuidados Críticos.
- **Control de gestión:** control de suministros, circuitos de medicamentos y descartables, insumos críticos, gestión de stock y distribución de los insumos, normatización y procedimientos para el control de gestión de una Unidad de Cuidados Neonatales.

### Aspectos Bioéticos y Legales

- Humanización en la atención neonatal. Abordaje bioético de las prácticas. Dilemas y conflictos. Límite de viabilidad neonatal. La ética y la reanimación cardiopulmonar.

Corresponde al expediente en trámite

Abordajes de aspectos relacionados a la Tanatología orientados a la Familia. El duelo neonatal.

- Temas jurídicos desde el punto de vista civil y penal, del derecho sanitario vinculado a menores.
- Importancia legal de los registros de Enfermería. Consentimiento informado. Relación médico/Enfermería/Familia. Ética en las investigaciones biomédicas. Normas internacionales. Enfermería basada en la evidencia científica.
- Derecho de la embarazada, el feto y el RN. Marcos Normativos. Derechos humanizados. Constitución Nacional Art.24, 42 y 75, Constitución Provincial Art. 36. Ley 26.529 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño (1989). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer (1979). Compromiso Nacional en favor de la Madre y el Niño (1990). La Ley Nacional Nº 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Ley nacional Nº 25.929 Parto Humanizado.

### **Perfil docente**

Licenciada/o de enfermería, abogado, médico neonatólogo legista con estudios específicos en los contenidos abordados en el módulo, con estudios pedagógicos.

Nivel 1: Licenciada/o de enfermería

Nivel 2: Abogado, médico neonatólogo legista

### **MÓDULO 4: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES EN CUIDADOS NEONATOLÓGICOS**

---

Carga horaria: 96 horas

### **Síntesis introductoria**

El presente módulo está destinado a la ejercitación y puesta en práctica de lo trabajado en el proceso de aprendizaje teórico, la reflexión sobre la propia práctica, su revalorización y el desarrollo de alternativas de acción superadoras de la práctica cotidiana que supone el avance

desde lo procedimental estricto, como en la aptitud para brindar el cuidado específico en una Unidad de Cuidados Neonatales.

La instrumentación de los contenidos en forma de trabajos prácticos, tanto individuales como grupales se desarrollarán a lo largo de todo el curso, pudiendo utilizarse la modalidad de presentación de casos clínicos o la investigación bibliográfica sobre temas cuya prevalencia en la zona de influencia, justifique la elaboración de trabajos prácticos aplicados a la gestión de cuidados neonatales de enfermería.

### Expectativas de logro

- Preparación de la unidad de internación, recepción y quirófano de una UCIN
- Identificación de neonatos en estado crítico, que requieran una atención integral, individualizada y libre de todo riesgo.
- Observación de la importancia de los registros, como instrumento importante para el seguimiento de los neonatos críticos y su valor legal.
- Colocación de las distintas vías de acceso venoso: periférico, percutáneo y central
- Preparación de los distintos fármacos según las diferentes patologías del RN
- Planificación, ejecución y evaluación de cuidados de enfermería integrales que requieren los neonatos en riesgo de vida sustentados en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).
- Reconocimiento de la responsabilidad ética y legal frente a las diferentes circunstancias que plantea el cuidado del neonato crítico en unidades de alta complejidad, enmarcadas en el trabajo en equipo interdisciplinario.

### Contenidos

**Normas de ingreso a la Unidad de Cuidados Neonatales:** controles, elaboración de historia clínica,

**Proceso de atención de enfermería:** identificación de problemas reales y/o potenciales, planificación y ejecución de planes de cuidados en neonatología, preparación para el alta.

**Taller sobre bioética:** la Maternidad segura y Centrada en la Familia; el neonato como sujeto de cuidados, principales dilemas éticos frente a los cuidados neonatológicos, educación terapéutica, muerte digna.

Normas de precaución universales para el control de infecciones. Infecciones asociadas al cuidado de la salud.

**Valoración física funcional:** cuidados para mantener la permeabilidad de las vías respiratorias, interpretación de los valores del medio interno y actuación si fuera necesario, cuidados para conseguir una oxigenación eficaz, aplicación de oxigenoterapia, cuidados al neonato en asistencia respiratoria mecánica.

**Lista de chequeos sobre** distintas patologías. Cuidados de enfermería.

**Taller de demostración de características funcionales de los aparatos de uso habitual:** responsabilidad de enfermería en el manejo y conservación en condiciones de uso en la Unidad

Corresponde al expediente en trámite

de Cuidados Neonatales. (Técnica de aspiración de secreciones, manejo del paciente con drenaje torácico y sus implicancias con la asistencia respiratoria mecánica, cuidados al neonato durante el destete del ventilador)

**Interpretación del electrocardiograma y monitoreo cardíaco:** cuidados del neonato.

**Taller de simulación en RCP** básica y avanzada.

**Selección de un caso problema** para ser presentado en ateneo interdisciplinar.

**Investigación:** elaboración de instrumentos para realizar las investigaciones. Diseño y puesta en marcha de un proyecto de investigación clínica, vinculado con una de las enfermedades asistidas en el área de Unidad de Cuidados Neonatales. Confección de un informe con aportes para el servicio u hospital.

**Proceso de atención de enfermería:** trabajo práctico final de cuidados sobre un caso clínico que requiera cuidados neonatales. Selección de un caso clínico, elaboración de un plan de cuidados neonatales integrales para ser presentado en ateneo interdisciplinar.

Las instituciones a las que pertenecen los cursantes deberán garantizar la presencia de un profesional referente del servicio para coordinar la realización de las prácticas. Los contenidos teóricos de las prácticas se trabajarán en un espacio de aula. La asistencia a las prácticas profesionalizantes se acreditará a través de la firma de una planilla específica de este módulo, que deberá completar el cursante, a través de la que certificará las horas correspondientes a las Prácticas Profesionalizantes.

### **Perfil docente**

Licenciada/o de enfermería, abogado, médico neonatólogo legista con estudios específicos en los contenidos abordados en el módulo, con estudios pedagógicos.

Nivel 1: Licenciada/o de enfermería

Nivel 2: Abogado, médico neonatólogo legista

### **Planificación para la ejecución de las actividades**

Se desarrollara en un periodo de 9 meses.

### **Recursos Humanos para la ejecución de las actividades**

- 1 coordinador con 10 horas cátedras
- 1 apoyo técnico docente con 5 horas cátedras
- Docentes del módulo de **PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES**, RELACIÓN 1 DOCENTE CADA 15 ALUMNOS

### Entorno de aprendizaje

- **Prácticas:** podrán realizarse en los servicios que reúnan los requisitos de contar con la tecnología indispensable para el desarrollo y/o puesta en práctica de los aspectos detallados en los diferentes módulos. Cada docente deberá elaborar una planificación de las instancias de práctica, de acuerdo a la realidad local, y atendiendo al perfil epidemiológico de cada efector donde se desarrolla la capacitación. El módulo de la práctica debe resultar un elemento transformador, con énfasis en la cultura del trabajo en equipo e interdisciplinario, en condiciones reales, sin omitir la perspectiva humanista e individualizada que debe tener todo el trayecto formativo.
- **Módulos.** Para el desarrollo de los diferentes módulos, se recomienda un aula acondicionada para el trabajo con distinto tipo de técnicas grupales y talleres de reflexión, facilitando la disposición y el desplazamiento del mobiliario de acuerdo con las necesidades del aprendizaje.  
Se necesitarán recursos de apoyo para las actividades tales como: marcadores, pizarras, pc, cañón, acceso a Internet. Espacio de simulación. Se requiere también, contar con una biblioteca que posea material bibliográfico y de información general sobre la temática